



Сегодня особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Ребенок часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать опасную ситуацию и угрозу для жизни. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Основные источники опасности для ребенка, с которыми он может столкнуться: - опасные предметы; - опасные ситуации дома; - незнакомые люди. Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

В беседе с ребёнком на эту тему выделите две группы предметов быта:

1. Предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться (спички, зажигалки, кухонная плита, электроприборы и др.);
2. Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться (нож, иглолка, ножницы).

Правила безопасного поведения в доме:

Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому игрушки и предметы надо класть на место.

Нельзя пользоваться острыми предметами без взрослых.

Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.

Нельзя играть со спичками и зажигалками.

Беспокоясь о безопасности своего ребёнка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включённая газовая или электрическая плита).

Отдельным пунктом идут правила пожарной безопасности.

В современном мире никто не застрахован ни от социальных, ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалостей детей, — часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей.

Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности, а так же о том, как вести себя в случае возгорания или задымленности:

Правила пользования электроприборами:

Уходя из дома – выключай все электрические приборы.

Никогда не тяни за провод, вынимая штепсель из розетки.

Нельзя без разрешения включать электроприборы.

Не допускай, чтобы на электрические приборы попадала вода.

Нельзя оставлять без присмотра электроприборы.

Правила пожарной безопасности:

Не играй со спичками и зажигалками – это может стать причиной пожара.

Нельзя без взрослых зажигать фейерверки и петарды.

Нельзя без взрослых пользоваться легковоспламеняющимися веществами.

Нельзя допускать прикосновения бумаги или ткани к электрическим лампам и ночникам.

Нельзя прятаться от огня в шкафу, под кроватью и в других укромных местах.

В случае крупного возгорания немедленно покинь помещение.

Если не можешь выйти из квартиры – выходи на балкон.

В задымлённом помещении нужно дышать через мокрую ткань.

Нельзя выходить на задымлённую лестницу.

Загоревшую одежду сорви или залей водой.

В случае пожара вызови пожарных **по телефону 01 или 112.**

Памятка для родителей по пожарной безопасности

Не оставляйте детей без присмотра

Помните, что самое страшное при пожаре - растерянность и паника. Уходят драгоценные минуты, когда огонь и дым оставляют всё меньше шансов выбраться в безопасное место. Вот почему каждый должен знать, что необходимо делать при возникновении пожара.

При возникновении пожара немедленно сообщите об этом в пожарную охрану по телефону *01 или 112 с любого оператора мобильной связи.

При сообщении в пожарную охрану о пожаре необходимо указать: - кратко и чётко обрисовать событие - что горит (квартира, чердак, подвал, индивидуальный дом или иное) и по возможности приблизительную площадь пожара; - назвать адрес (населённый пункт, название улицы, номер дома, квартиры); - назвать свою фамилию, номер телефона; - есть ли угроза жизни людей, животных, а также соседним зданиям и строениям; - если у Вас нет доступа к телефону и нет возможности покинуть помещение, откройте окно и криками привлечите внимание прохожих.

Постарайтесь принять меры по спасению людей, животных, материальных ценностей.

Постарайтесь оповестить о пожаре жителей населенного пункта.

Делать это надо быстро и спокойно. В первую очередь спасают детей, помня при этом,

что они чаще всего, испугавшись, стараются спрятаться под кровать, под стол, в шкаф. Из задымленного помещения надо выходить, пригнувшись, стремясь держать голову ближе к полу, т.к. дым легче воздуха, он поднимается вверх, и внизу его гораздо меньше. Передвигаясь в сильно задымленном помещении нужно придерживаться стен. Ориентироваться можно по расположению окон, дверей.

Помните: - дым при пожаре значительно опаснее пламени и большинство людей погибает не от огня, а от удушья;

- при эвакуации через зону задымления необходимо дышать через мокрый носовой платок или мокрую ткань.

После спасения людей можно приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения (огнетушители), в том числе подручными (одеяло, вода, песок, и т. д.) и эвакуации имущества.

Категорически запрещается - бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав предварительно пожарных, если вы не справились с загоранием на ранней стадии его развития.

В случае невозможности потушить пожар собственными силами, принять меры по ограничению распространения пожара на соседние помещения, здания и сооружения, горючие вещества. С этой целью двери горящих помещений закрывают для предотвращения доступа кислорода в зону горения. По прибытии пожарной техники необходимо встретить ее и указать место пожара.

Помните! Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких! Пожар легче предупредить, чем потушить.

Дома - родители, в детских садах - воспитатели, а в школах - педагоги. Все мы обязаны обеспечить неукоснительное выполнение детьми правил пожарной безопасности, строго поддерживать противопожарную дисциплину, немедленно устранять причины, которые могут привести к трагическим последствиям, исходящим от огня, ребенку нужно прививать с раннего возраста правила пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасности должно войти у каждого в привычку.

